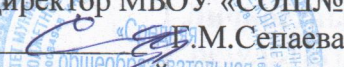
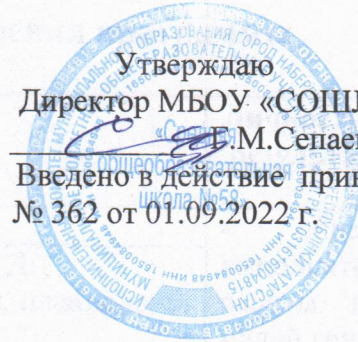


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29.08.2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №58»  
  
Введено в действие приказом  
№ 362 от 01.09.2022 г.



**Рабочая программа**  
**курса «Русское правописание»**  
**для 1 класса**

Составитель:  
Миргалимова Р. М.,  
учитель начальных классов

## Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение			- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе; - учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; - нести ответственность за свои поступки.
<b>В мире звуков</b>	<p><u>Обучающиеся научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться алфавитом;</li> <li>- различать гласные, согласные и неречевые звуки</li> </ul>	<p>а) Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать по плану, планировать свои действия;</li> <li>- высказывать и доказывать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать свою работу.</li> </ul> <p>б) Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;</li> <li>- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.</li> </ul> <p>в) Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать разные предложения, строить диалог.</li> <li>- уметь слушать и слышать речь собеседника;</li> <li>- уметь договариваться при совместной работе</li> </ul>	<p>- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;</p> <p>- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;</p> <p>- нести ответственность за свои поступки.</p>
<b>В гостях у Слова</b>	<p><u>Обучающиеся научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль ударения в слове;</li> <li>- строить диалог;</li> <li>- правильно использовать в своей речи слова и предложения</li> </ul> <p><u>Обучающиеся получают возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться многозначными словами, словами-антонимами, словами-синонимами, словами-омонимами в своей речи;</li> <li>- находить информацию в этимологическом</li> </ul>	<p>а) Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать по плану, планировать свои действия;</li> <li>- высказывать и доказывать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать свою работу.</li> </ul> <p>б) Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;</li> <li>- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.</li> </ul> <p>в) Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать разные предложения, строить диалог.</li> <li>- уметь слушать и слышать речь собеседника;</li> <li>- уметь договариваться при совместной работе</li> </ul>	<p>- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;</p> <p>- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;</p> <p>- нести ответственность за свои поступки.</p>

Описание	словаре.		
<p><b>В царстве предложений</b></p>	<p>Обучающиеся <u>научатся</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать предложения по цели высказывания и интонации;</li> <li>- строить диалог;</li> <li>- правильно использовать в своей речи слова и предложения</li> </ul>	<p>а) Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать по плану, планировать свои действия;</li> <li>- высказывать и доказывать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать свою работу.</li> </ul> <p>б) Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;</li> <li>- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.</li> </ul> <p>в) Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать разные предложения, строить диалог.</li> <li>- уметь слушать и слышать речь собеседника;</li> <li>- уметь договариваться при совместной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;</li> <li>- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;</li> <li>- нести ответственность за свои поступки.</li> </ul>

### Описание ценностных ориентиров содержания курса

- Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании Отечества.

№	Название раздела	Количество часов
1	В мире звуков	10
2	В гостях у Слова	14
3	В царстве предложений	6
	Итого	30

## Содержание учебного курса

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>Введение</b>	Понятие о русском языке. Краткий обзор изучаемых тем. <i>Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»</i>	<b>1 час</b>
<b>В мире звуков</b>	Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные. <i>Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?»», «Волшебник Ударение», Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки. Игра - конкурс «Мир звуков».</i>	<b>9 часов</b>
<b>В гостях у Слова</b>	Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое. <i>Чтение и анализ художественных произведений А.Барто, О.Дриза, А.Шибанова, К.Чуковского, Б.Заходера, Н.Юсупова и др. Сказка «Слова-братья». Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова». КВН «Да здравствует слово!»</i>	<b>14 часов</b>
<b>В царстве предложений</b>	Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. <i>Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания». Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения». Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма». Практическая работа «Строим диалог».</i>	<b>6 часов</b>

## Календарно-тематическое планирование платных курсов

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
					план	факт
1	В мире звуков	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1	Различать звуки, давать им характеристику, сравнивать их со звуками природы и окружающего мира. Передавать звуки птиц, насекомых и окружающих предметов звуками речи. Интонационно выделять в словах звуки речи, правильно их артикулируя. Выделять гласные и согласные звуки, различать их и характеризовать. Сравнивать и характеризовать твёрдые и мягкие согласные звуки, использовать условные знаки для их обозначения. Делить слова на слоги. Называть в слогте гласный звук. Моделировать слоговую структуру слова, характеризовать звуки в составе слова. Проводить слого-звуковой анализ слов с опорой на схемы. Использовать словные оозначения слога дуга, вертикальные линии). Расставлять знак ударения в звуковых схемах слов. Находить ударный слог в словах, обозначать его знаком ударения. Воспроизводить звучание слова с ориентировкой на знак ударения	05.10	
2		В мире звуков. Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	1		12.10	
3		Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	1		19.10	
4		Удивительный слог.	1		26.10	
5		Сказка про ударение.	1		09.11	
6		Сказка про звонкие и глухие согласные.	1		16.11	
7		Игры со зонками и глухими согласными.	1		23.11	
8		Волшебные твердые и мягкие согласные.	1		30.11	
9		Игры с твердыми и мягкими согласными.	1		07.12	
10		Итоговая работа. Игра-конкурс «Мир звуков».	1		14.12	
11	В гостях у Слова	В гостях у слова. Из истории слов.	1	Находить слова и выражения, помогающие выразить свою мысль и достичь нужной цели общения. Участвовать в диалоге. Выслушивать собеседника, высказывать своё мнение. Составлять воображаемые диалоги с героями произведений.	21.12	
12		Учимся толковать слова.	1		11.01	
13		Работа с толковым Словарем.	1		18.01	

14		Многозначные слова.	1	<p>Давать характеристику ситуации общения.</p> <p>Выделять многозначные слова, слова-сорняки в тексте, находить синонимы, антонимы, омонимы.</p> <p>Использовать в речи «вежливые» слова.</p> <p>Верное толкование и точное употребление слов в речи.</p> <p>Установление взаимосвязей. Составление предложений</p> <p>Сравнивать синонимы и антонимы по значению и по звучанию.</p> <p>Употреблять синонимы и антонимы разных тематических групп в речи.</p> <p>Использовать словари синонимов и антонимов.</p> <p>Сравнивать предметы, называемые одним многозначным словом, находить в них общее.</p> <p>Объяснять значение многозначного слова в конкретных примерах его употребления.</p>	25.01	
15		Знакомые-незнакомые многозначные слова.	1		01.02	
16		Рисуем слова.	1		01.02	
17		«Вежливые» слова.	1		08.02	
18		Слова-сорняки.	1		08.02	
19		Слова-синонимы.	1		15.02	
20		В гостях у слова..	1		15.02	
21		В гостях у слова.	1		22.02	
22		Слова-омонимы.	1		22.02	
23		Слова-омонимы.	1		01.03	
24		Итоговая работа. КВН «Да здравствует слово!»	1	01.03		
25	В царстве предложений	В царстве предложений. Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	1	<p>Правильно конструировать предложения, употреблять их с нужной интонацией.</p> <p>Умение отличать выразительную речь от невыразительной.</p> <p>Верное толкование и точное употребление слов в речи.</p> <p>Установление взаимосвязей. Составление предложений.</p> <p>Отличать предложение от слова.</p> <p>Составлять и записывать предложение на определенную тему.</p> <p>Оформлять предложения на письме (писать заглавную</p>	08.03	
26		Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	1		15.03	
27		Распространенное и нераспространенное предложения. Игра- конкурс.	1		05.04	

28	Редактирование предложений. Работа в группах.	1	оукву в начале, ставить точку в конце, делать пробелы между словами).	12.04	
29	Учимся общаться по телефону.	1		19.04	
30	Итоговая работа «Строим диалог».	1		26.04	